

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.15
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика волейбола

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 4,25 | 4,25 |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)
Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025г.).

Теория и методика волейбола.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры», «Спортивной тренировки», «Основы спортивной тренировки»,

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивно-педагогический практикум». Планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе, технологии проведения физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6) | ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр. | Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; Владеть: способностями обеспечения безопасности при |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования. |
| | ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.. | <p>Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p>Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p> |
| | ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры. | <p>Знать: - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p>Уметь: - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p>Владеть: методикой проведения спортивных игр (подбор места</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|-----------------------|--|---------|-----------|-------|-------------------|--|
| Модуль 1 | Ср.1 | Основные положения и классификация техники в волейболе. Приём промежуточных нормативов | 3 | 10 | 20 | | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | Пр.1 | Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. | 3 | 2 | | | конспект |
| Модуль 1 | Пр.2 | Методические особенности занятий в игровых видах спорта (волейбол) после ловли | 3 | 2 | | | конспект |
| Модуль 1 | Пр.3 | Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. | 3 | 2 | | | |
| Модуль 1 | Ср.2 | Методологические основы воспитания двигательных способностей | 3 | 10 | | | |
| Модуль 1 | Ср.3 | Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. | 3 | 10 | 20 | | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | Ср.4 | Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. | 3 | 10 | 20 | | |
| Модуль 1 | Ср.5 | Обучение игровым приемам. Стойка и перемещения защитника. | 3 | 13 | | | конспект |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|-----------------------|--|---------|------------|------------|-------------------|--|
| Модуль 1 | Ср.6 | Разновидности перемещения в защите. Разновидности передвижений. Вырывание мяча. | 3 | 10 | | | |
| Модуль 1 | Ср.7 | Вырывание мяча. Выбивание мяча в защите. Перехват мяча. Способы, классификация | 3 | 10 | | | |
| Модуль 1 | Ср.8 | Технология обучения элементам спортивных игр (волейбол) | 3 | 10 | | | конспект |
| Модуль 1 | Ср.9 | Обработка связок в защите, нападении, обороне. | 3 | 10 | | | |
| Модуль 1 | Ср.10 | Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации. | 3 | 10 | 20 | | |
| Модуль 1 | Ср.11 | Организация соревнований. Эстафеты. Проведение эстафет по карточкам студентами | 3 | 14 | | | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | Ср.12 | Правила соревнований по волейболу. | 3 | 12 | 20 | | конспект |
| Модуль 1 | ПА | Парные упражнения в защите, обороне, нападении. | 3 | 0,25 | | | |
| Модуль 1 | Контроль | Составление карточек с подвижными играми и их проведение | 3 | 3,75 | | | |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 3 | ПК-6 | Вопросы к экзамену № 1-50 |
| 3 | ПК-6 | Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности |
| 3 | ПК-6 | Модуль 1. Волейбол. Выполнение нормативов Проведение занятия по волейболу |
| 3 | ПК-6 | Письменные работы, доклад |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)
Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | История становления и развитие волейбола. Разрядные требования. |
| 2 | Планирование и организация учебно-тренировочных занятий. |
| 3 | Физическое развитие волейболистов |
| 4 | Общая и специальная физическая подготовка волейболистов |
| 5 | Функции и задачи игроков. |
| 6 | Тактика игры. Понятие, значение |
| 7 | Правила игры в волейбол, инвентарь и оборудование |
| 8 | Аналитическая и интегральная подготовка волейболистов |
| 9 | Техника игры в волейболе и ее значение |
| 10 | Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите |
| 11 | Методика преподавания игры волейбол |
| 12 | Обучение тактическим действиям в защите |
| 13 | Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки волейболистов |
| 14 | Обучение тактическим действиям в защите. Техника игры в нападении и защите |
| 15 | Техника выполнения верхней и нижней передач, подачи, блокирование |
| 16 | Классификация технико-тактических действий |
| 17 | Организация и проведение соревнований. Судейство соревнований по волейболу |
| 18 | Взаимосвязь технической и тактической подготовки в волейболе. |
| 19 | Интегральная подготовке в волейболе. |
| 20 | Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в волейболе. |

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. Дискуссия

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в волейболе.
2. Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в волейболе
3. Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в волейболе.
4. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в волейболе.
5. Интегральная подготовке в волейболе.
6. Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в волейболе.
7. Волейбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
8. Волейбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
- 9.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|-------|--|
| 1. | Характеристика спортивной игры волейбол, специфические признаки |
| 2. | Место и значение волейбола в системе физического воспитания |
| 3. | Требования к специалисту по волейболу |
| 4. | Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в волейболе |
| 5. | Периодизация спортивной тренировки |
| 6. | Планирование учебного процесса по волейболу в школе. |
| 7. | Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (волейбол) |
| 8. | Педагогический контроль и учёт в волейболе |
| 9. | Функции и амплуа (волейбол) |
| 10. | Подвижные игры в обучение техники игры в волейбол |
| 11. | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (волейбол). |
| 12. | Характеристика волейбола как вида спорта и как средства физического воспитания |
| 13. | Место, оборудование и инвентарь для игры волейбол. Разметка игрового поля и его размеры |
| 14. | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в волейболе. Методика воспитания этих качеств |
| 15. | Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения |
| 16. | Дозирование физической нагрузки в волейболе и её регулирование |
| 17. | Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической |
| 18. | Взаимосвязь технической и тактической подготовки |
| 19. | Интегральная подготовка в волейболе |
| 20. | Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований |
| 21. | Волейбол. Стремительное нападение, характеристика и применение в игре |
| 22. | Волейбол. Техника выполнения и методика обучения передачам в движении |
| 23. | Волейбол. Зонная система защиты, ее разновидности. Анализ и применение в игре. |
| 24. | Волейбол. Позиционное нападение. Характеристика и применение в игре. |
| 25. | Волейбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения |
| 26. | Волейбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди. |
| 27. | Волейбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча. |
| 28. | Волейбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения. |
| 29. | Волейбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча |
| 30. | Перспективное планирование в волейболе |
| 31. | Планирование, организация и проведение соревнований по спортивным играм (волейбол). Положение о соревнованиях. |
| 32. | Системы розыгрыша соревнований по спортивным играм, их разновидности |
| 33. | Виды планирования подготовки к соревнованиям в спортивных играх. Характеристика и содержание |
| 34. | Классификация техники игры в волейболе. |
| 35. | Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения. |
| 36. | Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения |
| 37. | Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения |
| 38. | Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения. |

| | |
|-----|--|
| 39. | Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения |
| 40. | Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения. |
| 41. | Развитие быстроты в процессе занятий волейболом, средства развития, диагностика уровня |
| 42. | Выносливость в волейболе, значение, средства развития и диагностики |
| 43. | Состав судейской бригады. Местонахождение и жестикуляция судей |
| 44. | Значение соревнований по волейболу, их виды и способы проведения |
| 45. | Система подготовки волейболистов высших разрядов |
| 46. | Инвентарь и оборудование для игры в волейбол. Состав и размещение команды, игровая форма |
| 47. | Команды каких стран стали первыми олимпийскими чемпионами по волейболу среди мужчин и среди женщин? |
| 48. | Классификация групповых тактических действий в нападении в волейболе. Методическая последовательность обучения |
| 49. | Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в волейболе. |
| 50. | Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (волейбол). |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 3 | Экзамен | «отлично» | Учебный материал изучен глубоко, студент владеет материалом; имеет знания в рамках материала изучаемой дисциплины, использует научную терминологию дисциплины. |
| | | «хорошо» | Учебный материал изучен частично, студент владеет материалом не в полном объёме; использует научную терминологию дисциплины. |
| | | «удовлетворительно» | Студент имеет фрагментные знания в рамках материала изучаемой дисциплины, не использует научную терминологию дисциплины |
| | | «неудовлетворительно» | Учебный материал не изучен, студент не владеет материалом |

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | В.П. Губа | Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: учебное пособие / В.П. Губа. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 192 с. | Учебное пособие | 2019 | Репозиторий ТГУ |
| 2 | Н.Е. Ветков | Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Н. Е. Ветков. - Орел: МАБИВ, 2016. - 126 с. : | учебно-методическое пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | С.В. Быченков | Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. | учебник | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | В.П. Губа | Губа В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9. | научно-методическое пособие | 2012 | 10 |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|--------------------------------|---|---|--------------------|---|
| 2. | Н.Ж. Булгакова | Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; [под ред. Н. Ж. Булгаковой]. - 2-е изд., стер. - Москва: Academia, 2008. - 429 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Физкультура и спорт). - ISBN 978-5-7695-5626-5 : 366-00. | учебное пособие | 2008 | 3 |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-----|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125) | Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| 2 | Методический кабинет. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (У-221) | Столы ученические двухместные, стол компьютерный ученический, стол компьютерный преподавательский, стулья, шкафы книжные, шкаф для документов полузакрытый, шкафы для документов, комод, ПК, принтеры. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-223) | Столы ученические двухместные (моноблок) , стол преподавательский, стул , доска аудиторная. |